

पाठ्यक्रम कक्षा-चतुर्थ विषय - हिन्दी

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
अप्रैल/मई	मन के भोले बादल 1. संयुक्त व्यंजन वाले शब्द 2. पर्यायवाची शब्द 3. योजक शब्द 4. विपरीतार्थक शब्द 5. विशेषण	प्रकृति से अवगत कराते हुए उसके प्रति प्रेम उत्पन्न करना एवं बच्चों के प्राकृतिक ज्ञान में वृद्धि करना।	1. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. छोटे-छोटे प्रश्नों द्वारा बच्चों का आंतरिक ज्ञान उभारना। जैसे-(क) बादल छाने पर क्या- क्या होता है। (ख) किन-किन महीनों में बादल छाते हैं। 3. कठिन शब्दों के उच्चारण एवं अर्थ। 4. संयुक्त व्यंजन वाले शब्द लिखवाना। 5. योजक चिन्ह वाले शब्द लिखवाना।	वर्षा ऋतु का एवं इन्द्रधनुष का चित्र रंगीन कागज एवं पेंसिल क्रियाकलाप कराने के लिए जल-चक्र का चित्र। बादलों से संबंधित दृश्य सामग्री (Visuals) कक्षा पुस्तकालय शब्द कोष	1. उचित लय एवं हाव-भाव के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. अर्थ ग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 4. सृजनात्मक कौशल का विकास। 5. तुलनात्मक शब्दों का ज्ञान। 6. कलात्मक अभिव्यक्ति का विकास।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	15

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			6. पर्यायवाची शब्द 7. विपरीतार्थक शब्द। 8. विशेषण छाँटना 9. वर्षा-ऋतु पर अनुच्छेद एवं चित्र। 10. तरह-तरह बादलों के चित्र बनवाना। 11. जल चक्र बनाओ एवं उसके बारे में लिखो। 12. पाठ में आए नए शब्दों का श्रुतलेख।				
	जैसा सवाल वैसा जबाव  1. विलोम शब्द 2. समानार्थक	तर्क वितर्क द्वारा जीवन की समस्याओं को सुलझाने की क्षमता	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ में आए शब्दों के अर्थ एवं वाक्य प्रयोग। 3. विलोम शब्द छाँटकर	अकबर बीरबल का चित्र।  ईर्ष्या भाव न रखना।  कक्षा पुस्तकालय	1. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. कहानी पढ़ने एवं सुनने की क्षमता का विकास। 3. सही उच्चारण का ज्ञान।	पारस्परिक एवं नैतिक मूल्यों का विकास।	14

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	शब्द 3. मुहावरे	का विकास।	लिखवाना। 4. समानार्थक शब्द लिखवाना। 5. पाठ में आए मुहावरों का अर्थ एवं चित्र। 6. सही वाक्यांश पर (✓) सही का निशान लगाओ। 7. कक्षा में पहेलियाँ एवं चुटकुले लिखवाना एवं चित्र बनवाना। 8. 'बीरबल' पर एक अनुच्छेद लिखो। 9. पाठ में आए नए शब्दों का श्रुतलेख।		4. निष्कर्ष निकालने की क्षमता का विकास। 5. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 6. रचनात्मक एवं कलात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन।		

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
जून/जुलाई	किरमिच की गेंद  1. विलोम शब्द 2. पर्यायवाची शब्द 3. वचन बदलो 4. विशेषण शब्द 5. योजक चिन्ह 6. वाक्यांश के लिए एक शब्द।	खेलों के प्रति रुचि उत्पन्न करना	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ पढ़वाने के उपरान्त विभिन्न खेल करवाना एवं गेंद से सम्बन्धित खेलों के विषय में पूछना व विस्तृत ज्ञान देना। 2. पाठ से सम्बन्धित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. सही उत्तर पर (○) घेरा लगाओ जैसे- गाय- <u>गोशाला</u> बिल 4. विलोम शब्द। 5. वचन बदलो। 6. गेंद से खेले जाने वाले	1. तरह-तरह की गेंद एवं चित्र। 2. पशुओं के रहने के स्थानों के चित्र। 3. गमला, बीज, पौधा, बेल आदि को दृश्य सामग्री (Visuals) द्वारा दिखाना। 4. दूब और घास दिखाना। 5. हमारे मददगारों के चित्र। 6. कक्षा पुस्तकालय।	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. अर्थ ग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 4. शब्द भंडार में वृद्धि। 5. सामान्य ज्ञान में वृद्धि। 6. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 7. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	पारस्परिक एवं नैतिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>किन्हीं पाँच खेलों के नाम बताओ।</p> <p>7. पर्यायवाची शब्द।</p> <p>8. विशेषण शब्द।</p> <p>9. वाक्यांश के लिए एक शब्द</p> <p>10. योजक चिन्ह वाले शब्द।</p> <p>11. अपने प्रिय खेल पर एक अनुच्छेद एवं चित्र।</p> <p>12. बेल पौधो व वृक्ष का चित्र बनाकर उनके बारे में दो-दो वाक्य।</p>				
	कोई लाके मुझे दे	बच्चों में आत्म-अभिव्यक्ति के साथ अपनी बात को निसंकोच व्यक्त कर	<p>1. उचित लय व हाव-भाव के साथ कविता का सस्वर वाचन।</p> <p>2. कविता से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं उनके उत्तर लिखवाना।</p>	<p>पाठ से संबंधित अन्य कविता।</p> <p>दूब, फल</p> <p>दृश्य सामग्री (Visuals)</p>	<p>1. उचित स्वर-लय व ताल के साथ कविता का सस्वर वाचन।</p> <p>2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन।</p> <p>3. तुलनात्मक शक्ति का विकास।</p> <p>4. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास।</p>	पारस्परिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		सकने की क्षमता का विकास।	3. कविता की पक्तियाँ पूरी करवाना। 4. विलोम शब्द। 5. पाठ में आई चीजों का प्रयोग बताना। छाता, वर्षा व छाँव के लिए। 6. कविता में से संज्ञा शब्द छँटवाना एवं वाक्य प्रयोग करवाना। 7. पाठ में आए संज्ञा शब्दों के आगे विशेषण लगवाना। 8. दिन और रात का चित्र बनाओ व रंग भरो।	कक्षा पुस्तकालय चार्ट व रंगीन पेंसिल।	5. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		
	पापा जब बच्चे थे		1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. बड़े होकर आप क्या बनना	मददगारों के चित्र	1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. ध्यानपूर्वक सुनकर बोलने की क्षमता का विकास।	पारस्परिक एवं तार्किक मूल्यों का विकास।	8

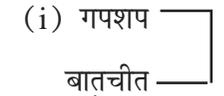
माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	1. सर्वनाम 2. संज्ञा 3. वचन 4. विलोम 5. अनुच्छेद		3. चाहते हो? इस विषय पर कक्षा में चर्चा करना। 3. अपने मददगारों के चित्र दिखाकर उनके कामों के बारे में चर्चा करना। 4. विलोम शब्द। 5. स्थान व चीजों में सम्बन्ध बताना जैसे-प्लेटफार्म-रेल के डिब्बे, इंजन। 6. सर्वनाम शब्द छँटवाना। 7. दिए गए शब्दों के माध्यम से रिक्त स्थानों की पूर्ति करवाना। 8. वचन बदलो। 9. श्रुतलेख।		3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 4. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 5. जिम्मेदारी की भावना का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		
अगस्त	उलझन		1. उचित लय एवं हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर	(व्यवासायों) मददगारों के चित्र	1. कविता का सस्वर वाचन। 2. दृढ़ इच्छा शक्ति का विकास।	सामाजिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>वाचन।</p> <p>2. कविता में आए लोगों के नाम व उनके रोजगार के विषय में चर्चा करना। डॉक्टर, इंजीनियर</p> <p>3. पारिवारिक संबंधों की चर्चा करते हुए पारिवारिक वृक्ष बनवाना, प्रश्न पूछना एवं लिखवाना।</p> <p>4. संज्ञा शब्दों का वाक्य प्रयोग।</p> <p>5. श्रुतलेख।</p> <p>6. बड़े होकर क्या बनना चाहते हो-कक्षा में परिचर्चा।</p>	<p>एवं उनके कार्य पारिवारिक वृक्ष (चार्ट, रंग, कैंची)</p>	<p>3. सोच-समझकर परिणाम निकालने तथा लेखन क्षमता का विकास।</p> <p>4. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।</p>		
	एक साथ तीन सुख	1. दो शब्द के मेल से बनने वाले शब्द	<p>1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास।</p> <p>2. बच्चों की प्रतिक्रिया जानने</p>	<p>कहानी निर्माण करने के लिए पाठ से संबंधित चित्र। रसदार व गूदे वाले</p>	<p>1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन।</p> <p>2. ध्यानपूर्वक सुनकर बोलने की</p>	प्राकृतिक मूल्यों का विकास।	6

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
		2. वाक्यांश के लिए एक शब्द	हेतु छोटे-छोटे प्रश्न पूछना। 3. पाठ में से ऐसे शब्दों ढूँढें जो दो शब्दों के मेल से बने हों। चौकी + दार 4. वाक्य के लिए एक शब्द। 5. चित्र देखकर कहानी निर्माण करवाना। 6. रस व गूदे वाले फलों के नाम व चित्र चिपकवाना। 7. नवीन शब्दों का श्रुतलेख।	फलों के चित्र।	क्षमता का विकास। 3. शब्द भंडार में वृद्धि। 4. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 5. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		
	दोस्त की पोशाक	भारत में पहली जाने वाली विभिन्न पोशाकों के विषय में मौसम के	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. विभिन्न पोशाकों को चित्रों के माध्यम से दिखाते हुए प्रश्न पूछना। 3. पाँच प्रकार की पोशाकों	पोशाक के चित्र अचकन के चित्र (नसीरुद्दीन शाह की कहानी) की दृश्य सामग्री (Visuals)।	1. सही उच्चारण व विराम चिन्हों के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. भावात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 3. विभिन्न मौसम की पोशाकों की जानकारी। 4. पाठ में आए विशेषण शब्दों से वाक्य निर्माण करने की क्षमता का विकास।	व्यक्तिगत एवं पारस्परिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	1. मुहावरे से वाक्य निर्माण 2. वचन 3. विशेषण व विशेष्य अलग करना।	अनुसार विस्तृत जानकारी प्राप्त होना।	के चित्र व नाम लिखो। 4. मुहावरों के अर्थ व वाक्य प्रयोग। 5. पाठ में आए नए शब्दों के अर्थ लिख कर वाक्य बनवाना जैसे-मामूली सी, बनठन कर। 6. वचन बदलो। 7. रेखा खींच कर वाक्य पूरे करो। 8. पाठ से सम्बन्धित श्रुतलेख करवाना। 9. विशेषण-विशेष्य छाँटकर लिखो।		5. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		
सितम्बर	नसीरुद्दीन का निशाना	दैनिक जीवन व आसपास की घटनाओं से सम्बन्धित	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन।	तीर -धनुष निशानेबाजों के चित्र व नाम।	सही उच्चारण के द्वारा पाठ का पढ़वाना। अभिनय क्षमता का विकास।	व्यक्तिगत एवं पारस्परिक मूल्यों का विकास।	

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	1. शब्द निर्माण 2. क्रिया-विशेषण छाँटना 3. विलोम शब्द 4. वचन	दिखावा तथा डीग हाकने की प्रवृत्ति का वर्णन।	2. पाठ से सम्बंधित लघु प्रश्नों के उत्तर लिखवाना। 3. चित्रों के माध्यम से नए शब्द बनाना। ☆ + मंडल = तारामंडल 4. ऐसे शब्दों के नीचे रेखा लगाओ जो क्रिया की विशेषता बताते हों। घोड़ा तेज दौड़ता है। 5. कक्षा में अपने साथियों को गपशप सुनाओ। 6. चित्रों के माध्यम से मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करवाना। 7. विलोम शब्द लिखवाना। 8. वचन बदलवाना। 9. नए शब्दों का श्रुतलेख	विभिन्न अस्त्र-शस्त्रों के चित्र।  दृश्य सामग्री (Visuals)  कक्षा पुस्तकालय (Resource Room)	शब्द युग्म का ज्ञान होना।  पाठ में आए क्रिया-विशेषण शब्दों का वाक्य निर्माण की क्षमता का विकास।  शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		10

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	बदलो 5. मुहावरे	हिन्दी व अंग्रेजी विषय का समानांतर ज्ञान देते हुए पर्यावरण अध्ययन से जोडना।	करवाना। 10. नसीरुद्दीन शाह पर अनुच्छेद लिखवाना। 11. अंतर स्पष्ट करो- (i) गपशप  12. कामनवैल्थ गेम में भाग लेने वाले पाँच निशानेबाजों के नाम एवं चित्र। 13. मैरी गोल्ड पार्ट-3 के नसीरुद्दीन का ऐम पाढ़ से संबंध।				
	नाव बनाओ नाव बनाओ	मौसम की जानकारी देना।	1. उचित स्वर हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. वर्षा से बचने के लिए तुम किन-किन चीजों का प्रयोग करते हैं?	वर्षा से संबंधित चित्र।  कागज, कैंची, गोंद  कागज की नाव बनवाना	1. कविता को उचित हाव-भाव तथा शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन। 3. तुकात्मक शब्दों का ज्ञान। 4. काम करने वाले शब्दों का ज्ञान। 5. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	1. तुकात्मक शब्द 2. क्रिया 3. द्विरुक्त व्यंजन 4. विलोम शब्द 5. पर्यायवाची		प्रश्नोत्तर बनाओ तथा लिखो। 3. वर्षा में तुम क्या-क्या खाना चाहते हो लिखो। 4. नाव किस चीज से बनती है तथा उसे चलाने वाले को क्या कहते हैं? 5. सात समुद्रों के नाम लिखो तथा मानचित्र में दर्शाओ। 6. जल यातायात के साधनों के नाम लिखो तथा चित्र चिपकाओ। 7. तुकात्मक शब्द लिखो। 8. काम करने वाला शब्द बनाओ- (क) खा ..... (ख) जा ..... (ग) ला ना .....	जल-चक्र का चित्र मानचित्र मे सात समुद्रों को दर्शाना। संभव हो तो प्रयोगशाला में ले जाकर वाष्पीकरण तथा पुनः बूंदों का पानी बनना दिखाना।	6. जल चक्र का ज्ञान।		8

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>(घ) पा .....</p> <p>9. नाव का चित्र बनाकर नाव के बारे में पाँच वाक्य लिखो।</p> <p>10. वर्षा से क्या लाभ है तथा अधिक वर्षा होने से क्या हानि? इस विषय पर अनुच्छेद लिखो।</p> <p>11. जलचक्र का चित्र तथा वर्णन।</p> <p>12. नीचे दी गई चीजों को उनकी आवाजों से रेखा खींचकर मिलाओ-</p> <p>(क) बारिश की बूँदें बादल सूखे पत्ते नदी की धारा</p> <p>(ख) सर-सर कल-कल टप- टप गड़-गड़</p>				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			13. द्विरुक्त व्यंजन वाले अन्य शब्द लिखो- ल्ल गुल्लक म्म ..... प्प ..... च्च ..... 14. विलोम शब्द लिखो। 15. पर्यायवाची शब्द लिखो।				
<b>अक्टूबर</b>							
			<b>पुनरावृत्ति कार्य</b>	<b>द्वितीय सत्र आरंभ</b>			
	दान का हिसाब	कहानी के माध्यम से बच्चों के अंदर अपने कार्यों के प्रति जिम्मेदारी की भावना जागृत करना।	1. उचित स्वर हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. पाठ का नाटकीयकरण। 3. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 4. शब्दार्थ लिखो। (क) लकदक .....	1. दानवीर कर्ण, मंत्री तथा राजा का चित्र। 2. रंगीन कागज, गोंद, कैंची 3. राजा तथा मंत्री के परिधान 4. विभिन्न देश की	1. शुद्ध उच्चारण व उचित विराम चिन्हों के अनुसार कहानी पढ़ना। 2. अभिनय क्षमता का विकास। 3. अध्ययन की कुशलता का विकास। 4. शब्द भंडार की वृद्धि। 5. लेखन क्षमता का विकास। 6. सृजनात्मक शक्ति का वर्द्धन। 7. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	सामाजिक मूल्यों का विकास।	12

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>(ख) गुहार .....</p> <p>5. कौन कैसा लगा?</p> <p>(क) राजा .....</p> <p>(ख) राजदरबारी .....</p> <p>(ग) दूत .....</p> <p>(घ) सन्यासी .....</p> <p>6. विशेषण लगाओ।</p> <p>(क)..... देश</p> <p>(ख)..... समाज</p> <p>(ग)..... धर्म</p> <p>(घ)..... शिक्षा</p> <p>7. दानवीर कर्ण का चित्र चिपकाकर पाँच वाक्य लिखना।</p> <p>8. नीचे दी गई संख्याओं को शब्दों में लिखो-</p>	<p>मुद्राएँ।</p> <p>5. अकाल से संबंधित चित्र।</p> <p>6. दृश्य सामग्री (Visuals)</p> <p>7. कक्षा पुस्तकालय।</p>	<p>8. विपरीतार्थक शब्दों का ज्ञान।</p> <p>9. लिंग का ज्ञान।</p> <p>10. मूल शब्द से पूर्व अन्य शब्द जोड़कर नए शब्द बनाना।</p>		

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	5. विलोम शब्द 6. अनेकार्थी शब्द		(क) 68 ..... (ख) 5432 ..... (ग) 695 ..... 9. विपरीतार्थक शब्द लिखो- (क) जीवित ..... (ख) सुगंधित ..... (ग) धनी ..... (घ) खर्च ..... 10. लिंग बदलो- राजा ..... संन्यासी ..... 11. मूल शब्द के पूर्व सत् उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाओ- सत्-कार = सत्कार				

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>..... + भाव = .....</p> <p>..... + कर्म = .....</p> <p>12. अकाल से क्या समझते हो? अकाल पर पाँच वाक्य लिखो।</p> <p>13. विभिन्न देश के मुद्राओं का चित्र तथा उन्हें हम किस नाम से जानते हैं।</p> <p>14. शब्दों के दो-दो अर्थ प्रकट करते हुए वाक्य बनाओ-</p> <div style="text-align: center;"> <pre>       जलना        / जल ---        \       पानी           </pre> </div>				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	कौन 1. समानार्थी शब्द 2. संज्ञा 3. लिंग	मनोरंजन की प्रवृत्ति पैदा करना।	1. उचित स्वर हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. कविता से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. तुम अपनी किसी एक शरारत का वर्णन करो। 4. समानार्थी शब्द लिखो- स्याही ..... रद्दी ..... दुनियाँ ..... पोथी ..... 5. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए- (क) मच्छर भिनभिना ..... है।(रही/रहा)	1. घर वें रहने वाले जीवों का चित्र। 2. तरह-तरह के पत्ते 3. रंगीन कागज। 4. रंगीन पेंसिल, रबर प्लेट।	1. उचित स्वर लय के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन। 3. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 4. कलात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन। 5. शब्द भंडार में वृद्धि। 6. अर्थ ग्रहण करके लिखने की क्षमता का विकास। 7. तुकात्मक शब्दों का ज्ञान। 8. शब्द युग्म का ज्ञान। 9. लिंग का ज्ञान।	वैज्ञानिक एवं तार्किक मूल्यों का विकास।	18

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>6. ऐसे चार जीवों के नाम बताओ जो चीजें कुतरकर खाते हैं।</p> <p>7. घर में बिना बुलाए रहने वाले पाँच जीवों के नाम बताओ। (ख) पानी ..... है। (ठंडी/ठंडा)</p> <p>8. उन चीजों के नाम (संज्ञा) लिखो जो आपके रसोईघर में हो।</p> <p>9. पत्तों से चूहा बनवाना।</p> <p>10. कविता की पंक्तियों में से प्रश्न उत्तर करवाना।</p> <p>11. श्रुतलेख।</p>				
नवम्बर	स्वतंत्रता की ओर		1. उचित स्वर हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन।	1. लकड़ी, कील, धागा।	ऐतिहासिक चीजों के प्रति जानकारी प्राप्त करना तथा उसके प्रति रूचि उत्पन्न करना।	सामाजिक एवं आध्यात्मिक मूल्यों का विकास।	20

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	1. विशेषण 2. विलोम 3. अनुस्वार तथा अनुनासिक	भारत को स्वतंत्र कराने में स्वतंत्रता सेनानियों द्वारा किए गए संघर्षों के बारे में ज्ञान प्राप्त होना।	2. कविता से सम्बंधित छोटे- छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. दूध देने वाले पशुओं के नाम। 4. दूध से बनने वाली पाँच वस्तुओं के नाम। 5. 'कर' से क्या समझते हो? सरकार यह कर क्यों लगाती है (परिचर्चा) 6. संचार के मुख्य साधनों के नाम लिखो तथा चित्र चिपकाओ। 7. स्वतंत्रता सेनानियों का नाम लिखो तथा चित्र चिपकाओ। 8. निम्नलिखित तारीखों का क्या महत्त्व है?	2. स्वतंत्रता सेनानियों का चित्र। 3. बीज तथा पौधे। 4. संचार के साधनों के चित्र। 5. यातायात के साधनों।	1. उचित विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. व्यक्तिगत अभिव्यक्ति का विकास। 3. विशेषता बताने वाले शब्दों का ज्ञान। 4. सामान्य ज्ञान में वृद्धि। 5. कल्पना शक्ति का विकास। 6. शब्द भंडार में वृद्धि। 7. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			(क) 5 सितंबर..... (ख) 2 अक्टूबर..... (ग) 15 अगस्त..... 9. संज्ञा शब्दों को पढ़ो और उनके साथ सही विशेषण शब्द लिखो। विशेषण संज्ञा ..... बाल ..... गाँव ..... भवन 10. रिक्त स्थानों में उपयुक्त विलोम शब्द लिखो- (क) मैंने सत्य कहा और उसने ..... 11. आवश्यकतानुसार अनुनासिक अथवा अनुस्वार का प्रयोग करो-				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			चाद ..... सगम ..... बद ..... मूग ..... 12. 'लकड़ी' का चरखा बनाओ। 13. विद्यालय में पौधे लगवाना तथा बीज बोना। 14. वचन बदलो।				
दिसम्बर	थप्प रोटी थप्प दाल  दैनिक जीवन की सामान्य जानकारी होना।		1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना।	1. मुखौटा, छीका, कागज, कैची, गोंद, धागा। 2. हरी सब्जियों तथा फलों का चित्र। 3. विभिन्न खेलों का चित्र। 4. भारत का	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. अभिनय कला का विकास। 4. संज्ञा शब्दों की जानकारी। 5. सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 6. संयुक्ताक्षरों का ज्ञान।	व्यक्तिगत एवं पारस्परिक मूल्यों का विकास	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	1. संयुक्ताक्षर वाले शब्द 2. संज्ञा 3. विशेषण 4. नुक्ता वाले शब्द 5. विपरीत शब्द लिखो।	रसोईघर से संबंधित जानकारी।	3. पाठ का नाटकीयकरण। 4. सब्जियों के नाम बताओ जिनके पत्ते खाते हैं। 5. घर के भीतर खेले जाने वाले खेलों के नाम। 6. निम्नलिखित चीजों का स्वाद कैसा है? जलेबी ..... नींबू ..... 7. अलग-अलग राज्यों के दो व्यंजनों का नाम लिखो- पंजाब ..... बंगाल ..... 8. संयुक्ताक्षर वाले छः शब्द लिखो- (क) बस्ता	मानचित्र। 5. पक्षियों तथा जानवरों का चित्र। 6. विभिन्न आनाजों फलों एवं सब्जियों का चार्ट। 7. विटामिन के अभाव से होने वाले रोगों से संबंधित चार्ट। 8. दूध देने वाले पशुओं का चित्र। 9. दृश्य सामग्री (Visuals) 10. शब्दकोश।	घर में खेले जाने वाले खेलों की जानकारी।	आलस्य नहीं करना चाहिए।  चोरी करना घोर अपराध है।	

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>9. पाँच नुक्ते वाले शब्द लिखो।</p> <p>10. कौन कैसे बोलता है? बिल्ली .....</p> <p>मुर्गा .....</p> <p>11. खट्टा, कड़वा, मीठा, तीखा का अभिनय विद्यार्थियों से कक्षा में करवाना।</p> <p>12. धुँए की वजह से आँख में आँसू आ जाता है और किस-किस वजह से आँख में आँसू आता है?</p> <p>13. दूध से बनने वाली छः चीजों के नाम लिखो।</p> <p>14. विद्यार्थियों से कक्षा में छीका बनवाना तथा तरह-तरह के मुखौटे</p>				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>बनवाना।</p> <p>15. खाना बनाने के लिए कौन-कौन से ईंधन का प्रयोग किया जाता है लिखो तथा चित्र चिपकाओ।</p> <p>16. निम्नलिखित चीजों को पढ़कर लिखो कि कौन सी चीज गरम खाते हैं तथा कौन सी ठंडी-दूध, लस्सी, हलवा, आइसक्रीम, समोसा गरम-गरम ..... ठंडा .....</p> <p>17. विभिन्न दालें, सब्जियों एवं फलों का चित्र चिपकाकर उनमें पाए जाने वाले विटामिन का नाम</p>				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			लिखवाना। 18. किस विटामिन की कमी से क्या रोग होता है लिखवाना तथा चित्र चिपकाना। 19. विलोम शब्द लिखो।				
	पढक्कू की सूझ  1. वाक्यांशों के लिए एक शब्द 2. योजक शब्द 3. तुकात्मक शब्द 4. लिंग 5. मुहावरे	तर्क-वितर्क की क्षमता	1. उचित स्वर हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. किस विषय में क्या पढ़ाया जाता है- तर्क शास्त्र ..... अर्थ शास्त्र ..... 4. वाक्यांशों के लिए एक	1. "कोल्हू" का चित्र। 2. पशुओं का चित्र। 3. घंटी बनवाना। 4. कागज, गोंद। 5. अनाज जिनसे तेल बनता है तथा खाने में प्रयोग किया जाता है। 6. खेती के काम में आने वाले पशुओं का चित्र।	1. शुद्ध उच्चारण पर ध्यान देते हुए कविता पाठ करना। 2. शब्द भंडार व भाषा ज्ञान में वृद्धि। 3. अर्थ ग्रहण कर समझने की योग्यता का विकास। 4. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 5. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	तार्किक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	6. अनुस्वार तथा अनुनासिक 7. बहुवचन		<p>शब्द लिखो-</p> <p>(क) बहुत अधिक बोलने वाला .....</p> <p>5. बैल से लिए जाने वाले चार काम लिखो।</p> <p>6. कौन-कौन से पशु जुगाली करते हैं नाम तथा चित्र।</p> <p>7. पाँच योजक शब्द लिखो- खड़ा-खड़ा, .....,</p> <p>8. पाँच नुक्ते वाले शब्द लिखो- तेज, ....., .....,</p> <p>9. ध्वनि बताओ- घंटी .....</p> <p>10. तुकात्मक शब्द- गढ़ते .....</p> <p>11. निम्न शब्दों पर</p>	7. किसान का चित्र।			

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>आवश्यकतानुसार अनुस्वार तथा अनुनासिक का प्रयोग करो- यहा ..... घटी .....</p> <p>12. लिंग बदलो- मालिक-मालकिन</p> <p>13. खाना बनाने में हम किन-किन चीजों के तेल का प्रयोग करते हैं परिचर्चा।</p> <p>14. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखते हुए वाक्य प्रयोग करना- (क) कोल्हू का बैल (ख) पसीना बहाना</p> <p>15. 'किसान' पर एक अनुच्छेद लिखो तथा चित्र बनाओ।</p> <p>16. श्रुतलेख।</p>				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
जनवरी	सुनीता की पहिया कुर्सी  1. सर्वनाम 2. एक-अनेक 3. वचन बदलो 4. विलोम शब्द	स्वावलंबन एवं आत्म-विश्वास, संवेदनशील बनाना।	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. तौल की मात्रा पूछना। चीनी एक किलोग्राम दूध एक लीटर 4. रिक्त स्थानों में सर्वनाम का सही रूप भरो। (क) सुनीता सुबह सात बजे उठी ..... सोच रही थी कि ..... क्या काम करना है ..... अपनी टाँगों को हाथ से पकड़ कर खींचा। 5. वाक्य पूरे करो- (ने, में, को, पर, से) मेज ..... गिलास रखा है।	1. थर्मोकोल, कैंची, चाकू तथा रंग। 2. बटखरे, तराजू। 3. तराजू बनवाना, धागा, पतली लकड़ी तथा ढक्कन। 4. पहिया कुर्सीका चित्र।	1. शुद्ध उच्चारण और उचित विराम चिन्हों का ध्यान रखते हुए पढ़ने की योग्यता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन। 3. भाषा ज्ञान में वृद्धि। 4. निरीक्षण शक्ति का वर्धन। 5. कल्पना शक्ति का विकास। 6. रचनात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन। 7. सर्वनाम का ज्ञान। 8. कारक का ज्ञान। 9. एक अनेक का ज्ञान।	नैतिक मूल्यों का विकास।	13

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			लता ..... फल खाए। 6. बटखरे बनाओ। 7. सुनीता की कुर्सी बाकी कुर्सियों से अलग कैसे थी? परिचर्चा। 8. (एक-अनेक) रिक्त स्थानों में वचन का सही रूप भरो। 9. ब्रेल-लिपि क्या है? इस पर पाँच वाक्य लिखो। 10. वाक्य प्रयोग। 11. “स्वावलंबन” पर एक अनुच्छेद लिखो। 12. श्रुतलेख।				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	हुदहुद 1. समोच्चरित शब्द 2. पर्यायवाची वचन	विभिन्न पक्षियों की जानकारी देते हुए हुदहुद के जीवन की जानकारी देना।	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. किन्हीं पाँच पक्षियों के नाम जिनके सिर पर कलगी होती है। 4. दूध ..... रंग का होता है। आसमान का रंग ..... दिखाई देता है। 5. सम्मोचरित शब्दों का अर्थ लिखते हुए वाक्य प्रयोग करो। सोना ] फल ] सोना ] फल ] 6. इन्द्रधनुष का चित्र बनाते	1. कलगी वाले पक्षियों का चित्र। 2. विभिन्न रंगों के फल। 3. इन्द्रधनुष बनवाने हेतु विभिन्न रंग के कागज, गोंद तथा कैंची। 4. मुखौटे 5. सफाई में प्रयुक्त चीजों का चित्र। 6. पालतू तथा मांसाहारी पक्षियों का चित्र 7. विभिन्न धातुओं से बनी चीजें। 8. राष्ट्रीय पक्षी, पशु, खेल का चित्र।	1. शुद्ध उच्चारण सहित पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन। 3. शब्द भंडार में वृद्धि। 4. अभिनय क्षमता का विकास। 5. सृजनात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>हुए इन्द्रधनुष के सातों रंगों का नाम लिखो।</p> <p>7. 'सफ़ाई का महत्व' पर एक अनुच्छेद लिखो।</p> <p>8. पर्यायवाची शब्द लिखो- (क) बदन ..... (ख) पक्षी .....</p> <p>9. किन्हीं पाँच धातुओं के नाम लिखो तथा प्रत्येक धातु से बनने वाली दो वस्तुएँ परिचर्चा।</p> <p>9. माँसाहारी तथा पालतु पक्षियों का नाम तथा चित्र।</p> <p>10. राष्ट्रीय पक्षी 'मोर' पर एक अनुच्छेद लिखो।</p> <p>11. इन्हें क्या कहेंगे? (क) देश का मुखिया.....</p>				

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
फरवरी	मुफ्त ही मुफ्त	मितव्ययी होने पर प्रकाश डालना।	<ol style="list-style-type: none"> <li>शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन।</li> <li>पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना।</li> <li>घने छायादार वृक्षों का नाम तथा चित्र चिपकाना।</li> <li>मीठे रसीले फलों के नाम परिचर्चा।</li> <li>बूझों तो जाने- 1 रु. = ..... पैसा 300 पैसा = ..... रु.</li> <li>वृक्ष से क्या-क्या लाभ है लिखो तथा वृक्ष का चित्र बनाओ।</li> <li>मुहावरों का अर्थ लिखते हुए वाक्य प्रयोग करो।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>रंगीन कागज, गत्ता, कैंची तथा पत्ते वृक्ष बनवाने के लिए।</li> <li>छायादार वृक्षों का चित्र।</li> <li>भारत का मानचित्र।</li> <li>रसीले फलों का चित्र।</li> <li>क्ले (मिट्टी) रंग, फूल बनवाने हेतु।</li> <li>बोझा ढोने वाले पशुओं का चित्र।</li> <li>सवारी के काम में आने वाले पशुओं का चित्र।</li> <li>मुद्राएँ।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>शुद्ध उच्चारण व उचित विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए पढ़ने की क्षमता का विकास।</li> <li>अन्य भाषाओं का ज्ञान।</li> <li>मौखिक अभिव्यक्ति का विकास।</li> <li>शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।</li> <li>शब्द भंडार की वृद्धि।</li> <li>कलात्मक एवं रचनात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन।</li> <li>मुहावरों के अर्थ का ज्ञान।</li> </ol>	तार्किक मूल्यों का विकास।	12

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			मन ललचाना ..... फूला न समाना ..... 8. इन्हें क्या कहते हैं? (क) वह स्थान जहाँ पानी का जहाज ठहरता है ..... 9. निम्नलिखित सब्जियों को अन्य भाषा में क्या कहते हैं? हिन्दी गुजराती अन्य भाषा आलू बटाटा ..... प्याज कांदा ..... 10. उचित विशेषणों से रिक्त स्थान भरो। (क).....नारियल (ख).....चेहरा 11. वृक्ष का चित्र बनाकर उसके सभी भागों का				

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>नाम लिखो।</p> <p>12. बोझा ढोने वाले तथा सवारी के काम आने वाले पशुओं के नाम तथा चित्र।</p>				
	बजाओ खुद का बनाया बाजा	विभिन्न प्रकार के बाजें तथा उनकी ध्वनि	<p>1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन।</p> <p>2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना।</p> <p>3. चित्र देखो तथा वाद्य यंत्रों को पहचानकर उनके नाम लिखो।</p> <p>4. ध्वनि बताओ-</p> <p>ढोल .....</p> <p>किबाड़ .....</p> <p>पैसा .....</p>	<p>विभिन्न वाद्ययंत्रों का चित्र।</p> <p>प्याले, लकड़ी की पतली डंडी, कंघी, धागा, पत्ते, रंगीन कागज, गोंद, कैंची।</p>	<p>1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास।</p> <p>2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन।</p> <p>3. शुद्ध उच्चारण ज्ञान।</p> <p>4. कलात्मक अभिव्यक्ति का वर्धन।</p> <p>5. ध्वनि ज्ञान। (वाद्ययंत्र को सीखने के प्रति रुझान उत्पन्न होना)।</p> <p>6. अवलोकन क्षमता का विकास।</p>	वैज्ञानिक एवं कलात्मक मूल्यों का विकास।	4

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			5. जलतरंग, नगाड़ा तथा धागे का बाजा बनवाना। 6. किसी एक वाद्ययंत्र का अभ्यास करवाना।				
	आंधी 1. तुकात्मक 2. विलोम 3. पर्यायवाची	प्रकृति की आपदाओं से संबंधित	1. उचित स्वर लय हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. कविता से सम्बंधित प्रश्न उत्तर। 3. तुकात्मक शब्द लिखो- छाई - आई कैसी - जैसी 4. विलोम शब्द- दूर - पास जागना- सोना 5. दिन तथा रात का चित्र बनाओ।	दिन तथा रात का चित्र। नक्षत्रों का चित्र। घास-फूस से छप्पर बनवाना। मिट्टी के रंग (खपरा तथा कच्चा घर के लिए)। आंधी का चित्र।	उचित स्वर-लय के साथ पाठ का सस्वर वाचन। तुकात्मक शब्दों का ज्ञान। विभिन्न ध्वनियों का ज्ञान।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	4

माह	पाठ	पाठयक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>6. आँधी पर पाँच वाक्य लिखो तथा चित्रा बनाओ।</p> <p>7. पर्यायवाची शब्द लिखो। बादल .....</p> <p>8. ध्वनि बताओ- बादल गड़-गड़ ओले पट-पट</p> <p>9. वर्षा से बचने के लिए तुम किन-किन चीजों का प्रयोग करते हो।</p> <p>10. कागज़ की नाव बनवाना।</p> <p>11. विलोम शब्द करवाना।</p>				
<b>मार्च</b>		<b>पुनरावृत्ति कार्य</b>					